

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»**

Принято педагогическим Советом
МОУ СОШ №12
Протокол №1 от 30 «августа» 2017г
Секретарь Ш. Тойсен Н. З.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №12
Фоменко И.А.
Приказ № 455 от «19» сентября 2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВРЕМЕННОМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ**

1. Общие положения

1.1. Положение действует на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ (ст 20).

1.2. Цель создания:

Объединение педагогов – экспериментаторов, работающих над одной темой с целью разработки нового содержания образования, изучения определенной проблемы, выдвижения гипотезы, апробирование идей в практической работе учителей по уровням отслеживания эксперимента, формирования инновационного педагогического опыта

2. Направления работы:

- разработка плана научно- исследовательской и опытно-экспериментальной работы (среди основных направлений может быть работа по углублению программного материала, индивидуализация и дифференциация обучения, новые технологии обучения, диагностика деятельности ученика и учителя, обогащение психолого-педагогическими знаниями);
- представление его на методическом совете или педагогическом школы;
- осуществление деятельности в соответствии с выбранной или разработанной ВНИКом опытно- экспериментальной программой;
- отслеживание результативности ОЭР совместно с заместителем директора, курирующим научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность (результаты срезов, тестов и т.д.);
- систематически (не менее 1 раза в год) на заседании научно - методического совета, педагогического совета отчет о ходе научного исследования;
- обобщение материалов исследования и оформление результаты эксперимента в форме:
 - письменного отчета, текста доклада;
 - методических рекомендаций (программ, конспектов уроков, занятий, учебных пособий, рекомендаций, рефератов, докладов);
 - авторских разработок с использованием собственных дидактических материалов, интегрированных в учебный процесс ;
 - учебного пособия или учебно-методического пособия;
 - учебника (сборники задач, упражнений и т.д.);
 - публикации в сборник научных трудов.
- реализация системного подхода к познанию;
- создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование учебного процесса на основе достижений ОЭР;
- разработка и практическое использование в учебном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий;
- консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы);

- пропаганда научно-практических результатов (проведение семинаров творчески работающих учителей, выставок);
- издание информационных бюллетеней по научно-практической деятельности.

В своей научно-исследовательской деятельности ВНИК подчиняется заместителю директора, курирующего научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность.

3. Кадры: Состав ВНИКа определяется приказом директора. Работа в составе ВНИКа осуществляется под руководством заместителя директора, курирующего научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность.